

SOSYAL ETKİNLİKLER ACTIVITÉS PARASCOLAIRES 2023-2024

Kulüp tanıtım videolarını izlemek için lütfen aşağıdaki linke tıklayınız.

Veillez svp cliquer sur le lien ci-dessous pour consulter les vidéos de présentation des clubs.

https://drive.google.com/drive/folders/0B4sx4zpQW3wicFVHeEZFSjVDaWs?resourcekey=0-24_rneTvejNzJclPOWLpw

Kulübün adı <i>Nom du club</i>	Sorumlu <i>Responsable</i>	Hangi öğrenciler için? <i>Pour quel·le·s élèves?</i>	Kulübün faaliyet amacı <i>Objectifs du club</i>
ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE VE YEREL TARİH <i>PENSÉE KÉMALISTE ET HISTOIRE LOCALE</i>	Sabriye TOPUZ	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Atatürk kitaplığı oluşturmak, Atatürkçü düşünce ışığında ulusal çalışmalar yapmak. <i>Constituer une bibliothèque "Atatürk", réaliser des activités à la lumière de la pensée kémaliste.</i>
ASTRONOMİ <i>ASTRONOMIE</i>	Charbel JBEILY	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Sonsuz evrenin güzelliğini keşfetmek. <i>Découvrir la beauté infinie de l'univers.</i>
BADMINTON <i>BADMINTON</i>	Baran YILDIZ	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Arkadaşlık ortamında badminton oynamak. <i>Pratiquer le badminton de façon amicale.</i>
BASKETBOL <i>BASKETBALL</i>	Ayşegül KAZMAZ	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Arkadaşlık ortamında basketbol oynamak. <i>Pratiquer le basketball de façon amicale.</i>

BİLARDO BILLARD	Onur SARIKELLEOĞLU	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Bilardo kültürünü tanıtmak. Bilardo oyununu sevdirmek. Teorik ve pratik çalışmalar ile öğrencilerin bilardooyu doğru ve bilinçli şekilde oynamalarını sağlamak. Okul takımı oluşturarak, yarışmalara katılmak. <i>Présenter la culture du billard. Faire aimer le billard. Permettre aux élèves de jouer au billard de façon consciente et correcte à travers des travaux théoriques et pratiques. Mettre sur pied une équipe du lycée et participer à des compétitions.</i>
BİRLEŞMİŞ MİLLETLER FRANSIZCA MFINUE	Stanislaw EON DU VAL Élise PONS	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9^{ème}, 10^{ème} et 11^{ème}</i>	Tarihin ışığında, günümüz dünya politikaları ve evrensel sorunlar hakkında bilgilenmek. <i>S'informer à la lumière de l'histoire sur les politiques mondiales et les problèmes universels.</i>
BİRLEŞMİŞ MİLLETLER İNGİLİZCE MUN	Evren SAĞBİLİ Yonca İŞLEK	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9^{ème}, 10^{ème} et 11^{ème}</i>	Tarihin ışığında, günümüz dünya politikaları ve evrensel sorunlar hakkında bilgilenmek. <i>S'informer à la lumière de l'histoire sur les politiques mondiales et les problèmes universels.</i>
ÇEVRE ENVIRONNEMENT	Yeliz ERARSLAN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Yaşadığımız çevrede insalarda çevre bilinci oluşturmak. <i>Sensibiliser à l'environnement les gens qui nous entourent.</i>
EKO-FİNANS ÉCO-FINANCE	Ari ÖZDER	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Lisemizdeki finansal okuryazarlığı artırmak; AP ve ekonomi olimpiyatlarına hazırlanmak. <i>Développer l'alphabétisation financière au sein du lycée ; se préparer aux AP et aux olympiades de l'économie.</i>
ETİMOLOJİ ÉTYMOLOGIE	Baptiste GACOIN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Sözcüklerin okyanusuna dalmak ve köklerin ve uzantılarının izini sürmek. <i>Plonger dans l'océan des mots, et se laisser guider par ses courants, au gré des racines et des embranchements.</i>
FELSEFE PHILOSOPHIE	Gökçen YILMAZTÜRK	10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 10ème et 11ème</i>	Eleştirel düşünen, perspektifi geniş özgün ve özgür bireyler olabilmeye sürecine katkı sağlamak. <i>Aider les élèves à devenir des individus libres, doté·e·s d'un sens critique et d'une perspective intellectuelle originale et vaste.</i>

FOTOĞRAFÇILIK <i>PHOTOGRAPHIE</i>	Cemre YEŞİL GÖNENLİ	Hız. ve 9. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de PL et 9ème</i>	Fotoğrafçılık sanatını tanıtmak ve uygulayarak fotoğrafçılığı geliştirmek. <i>Présenter l'art de la photographie et le développer par la pratique.</i>
FUTBOL <i>FOOTBALL</i>	Oğuzhan ÇETİN	10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 10ème et 11ème</i>	Arkadaşlık ortamında futbolu iletirmek. <i>Pratiquer le football de façon amicale.</i>
FUTSAL <i>FUTSAL</i>	Tandoğan SUNGUROĞLU	Hız. ve 9. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de PL et 9ème</i>	Arkadaşlık ortamında futbolu iletirmek. <i>Pratiquer le football de façon amicale.</i>
GİRİŞİMCİLİK <i>ENTREPRENEURIAT</i>	Zeynep DEDEBAŞ	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou-te-s</i>	Öğrencilerimizi geleceğin global iş dünyasına hazırlamak. Şirket kurma ve geliştirmeyi takım çalışması içinde deneyimlerken karşılaştıkları sorunları modern yöntemlerle çözebilme becerisi kazandırmak. <i>Préparer nos élèves au monde professionnel global du futur. Expérimenter en travail d'équipe la création d'une entreprise et son développement, et leur faire acquérir par la même occasion la compétence de résolution de problèmes par des méthodes modernes.</i>
GÖRSEL SANATLAR <i>ARTS PLASTIQUES</i>	Erhan ATASEVER	Resim ve heykel yapmayı seven öğrenciler için <i>Pour les élèves qui aiment le dessin et la sculpture</i>	Yıllık bir proje gerçekleştirmek ve sergilere katılmak. <i>Réaliser un projet annuel et participer à des expositions.</i>
GÖRSEL-İŞİTSEL GAZETECİLİK <i>JOURNALISME AUDIOVISUEL</i>	Kerem YALÇINER	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9ème, 10ème et 11ème</i>	
HAYVANLARI KORUMA <i>PROTECTION DES ANIMAUX DE RUE</i>	Elif CANDEMİR	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou-te-s</i>	Sokak hayvanlarının yaşam şartlarını iyileştirmek. <i>Améliorer les conditions de vie des animaux de rue.</i>

HE FOR SHE	Esin ALPAN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Kadın-erkek eşitliği için bir dayanışma hareketi çalışması. <i>Un mouvement de solidarité pour l'égalité des sexes.</i>
IGEM	Handan KESİM Simge ŞENAY	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Genetik, sentetik biyoloji, biyoinformatik, moleküler biyoloji konularını kapsayan projeler hazırlamak ve ABD'de yapılacak olan bu prestijli yarışmaya katılmak. <i>Préparer des projets dans le contexte de la génétique, de la biologie synthétique, de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et participer à ce prestigieux concours qui a lieu aux États-Unis.</i>
İŞARET DİLİ <i>LANGUE DES SIGNES</i>	Belgin ŞİMŞEK	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Duygu, düşünce, istek ve ihtiyaçların ifade edilmesi amacıyla el ve vücut hareketleri ile mimikler kullanılarak oluşturulan görsel bir dili, öğrenmeye çalışarak iletişim imkânlarımızın sınırlarını genişletmeyi amaçlıyoruz. <i>Apprendre une langue gestuelle produite par les mouvements des mains, du visage et du corps pour exprimer les sentiments, les pensées, les demandes et les besoins et élargir nos moyens de communication.</i>
İTALYANCA <i>ITALIEN</i>	Filiz MİRKELEAM	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	İtalyan dilinin öğretilmesi. <i>Apprendre la langue italienne.</i>
KALİGRAFİ <i>CALLIGRAPHIE</i>	Özcan AKÇAKAYA	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Kaligrafi kulübü bir yandan öğrencilerimizin yazılarını güzelleştirirken öte yandan tarihi yüzyıllar öncesine dayanan yazı sanatı hakkında da bilgi sahibi olmalarını, günümüz yerli ve yabancı kaligraflarından, onların eserlerinden de haberdar olmalarını hedeflemektedir. <i>Le club de calligraphie vise d'abord à embellir l'écriture des élèves, mais aussi à les instruire sur cet art qui repose sur des siècles d'histoire, à leur présenter les calligraphes actuel·le·ss turc·que·s et étranger·ère·s et leurs œuvres.</i>
KARİYER PLANLAMA <i>PLANNIFICATION DE CARRIÈRE</i>	Tolga ÇAKIROĞLU	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9ème, 10ème et 11ème</i>	Öğrencilere, gelecekte seçecekleri meslekleri ve üniversiteleri tanıtmak. <i>Faire découvrir aux élèves les métiers et les universités qu'ils ou elles choisiront à l'avenir.</i>

KODLAMA CODAGE	Yıldız HAMZAOĞLU	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Swift, Xcode, Python vb teknolojileri kullanarak kodlama öğrenmek; takım çalışması ve proje yönetimi tekniklerini kullanarak yazılım projeleri gerçekleştirmek. <i>Apprendre le codage en utilisant les technologies telles que Swift, Xcode, Python, etc. Réaliser des projets de logiciel en se servant des techniques du travail d'équipe et de la gestion de projet.</i>
KÜLTÜR, EDEBİYAT VE TÖREN CULTURE, LITTÉRATURE ET CÉRÉMONIES	Selin YILMAZ Zuhâl KILIÇASLAN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Okul içi resmi tören ve bayramları organize etmek. <i>Organiser les cérémonies et les fêtes officielles célébrées dans l'école.</i>
LASALLE-LIENS: OKUL KOMİTESİ LASALLE-LIENS : COMITÉ DES LYCÉEN·NE·S	Ayça VAN DEN BLEEKEN Paul LAFORGE	10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 10ème et 11ème</i>	Lise hayatı ve değerleriyle ilgilenerek, farklı kulüpleri ya da lise öğrencilerinin yürüttüğü bireysel ve kolektif projeleri daha yakından tanımak. Öğrencilerin günlük sorunları ve eğitimleri hakkındaki görüşlerini etkili bir şekilde aktarmak. Fikir alışverişleri, tartışmalar, anketler veya raporlar oluşturmak. Ayrıca Jean-Baptiste de la Salle Günü ve 23 Nisan kutlaması gibi özel etkinlikler düzenleyerek yaratıcılığımızı kullanmak. <i>Mieux connaître les projets individuels et collectifs menés par les élèves en s'intéressant à la vie et aux valeurs du lycée.</i> <i>Communiquer efficacement les points de vue des élèves sur leur quotidien et l'éducation qu'ils et elles reçoivent.</i> <i>Favoriser l'échange d'idées, le débat et la réalisation d'enquêtes et de rapports. Utiliser enfin notre créativité pour organiser des activités spécifiques pour célébrer des journées comme celle de JBDSL ou du 23 avril.</i>
LÖSEV	Dilara ADAŞ	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Lösemili ve kan hastası çocukların, sağlık ve eğitim başta olmak üzere her türlü ihtiyaçlarının sağlanmasına yardımcı olmak. <i>Venir en aide aux enfants atteint·e·s de leucémie et d'autres maladies du sang, en particulier dans les domaines de la santé et de l'éducation.</i>
MAKER FAB LAB	Hamid DATSI	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	3D yazıcı, DIY Drone, VEX IQ / EDR robotları, vb. araçları kullanarak üç boyutlu ürün tasarımı, temel elektronik, mekanik, kodlama ve robotik konularında çalışmalar yapmak, projeler üretmek. <i>Réaliser des travaux, produire des projets sur les sujets tels que la conception de produits 3D, les bases de l'électronique, de la mécanique, du codage et de la robotique en utilisant des outils comme l'imprimante 3D, DIY Drone, les robots VEX IQ / EDR, etc.</i>
MASA TENİSİ PING - PONG	Gülen ERMAN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Arkadaşlık ortamında masa tenisini iletirmek ve bir okul takımı oluşturmak. <i>Pratiquer le ping - pong de façon amicale et former une équipe de l'école.</i>

MATEMATİK MATHÉMATIQUES	Utku AYTAÇ	Hız., 9. ve 10. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de PL, 9ème et 10ème</i>	Matematisel düşünmeye giriş yapmak. Teoremlerin nasıl ispatlanacağını öğrenmek. Matematisel yaratıcılığı keşfetmek. <i>Introduction à la pensée mathématique. Faire des inférences logiques et apprendre à démontrer des théorèmes. Explorer la créativité mathématique.</i>
MUTFAK GASTRONOMIE	Maral BASMA	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Tat, koku, görme, duyma, dokunma, yani tüm duyuuları harekete geçiren bir deneyim olan yemek yapmanın zevkine varırken, mutfak/gastronomi kültürü hakkında gerekli bilgileri edinme. <i>Acquérir les connaissances nécessaires à la culture culinaire / gastronomique, tout en ressentant le plaisir de la préparation de repas à travers tous nos sens : le goût, l'odorat, la vue, l'ouïe et le toucher.</i>
MÜNAZARA (İNGİLİZCE) DÉBATS EN ANGLAIS	Ebru ÖZGÖREN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Öğrencilerin güncel konular hakkında İngilizce dilini kullanarak yorumlama kabiliyetlerini artırmak. Toplum içinde konuşma becerilerini geliştirmek. <i>Améliorer les compétences d'interprétation des élèves en utilisant l'anglais sur des sujets actuels. Améliorer leur capacité à s'exprimer devant un public.</i>
MÜNAZARA (TÜRKÇE) DÉBATS EN TURC	Dilek KARAYAĞIZ	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9^{ème}, 10^{ème} et 11^{ème}</i>	Güncel konuları çok boyutlu, zengin bir çerçevede değerlendirebilme yeteneğini kazandırıp tartışma kültürünü artırmak; seri düşünüp, fikirlerini etkileyici şekilde topluluk önünde ifade etme ve ikna yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak. <i>Faire acquérir aux élèves la capacité d'appréhender les sujets actuels dans une perspective large et pluri-dimensionnelle, et approfondir la culture du débat. Améliorer la capacité d'exprimer ses idées efficacement et de façon convaincante devant un public.</i>
MÜZİK MUSIQUE	Tunç ÖNDEMİR	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Çalma ve dinleme zevki için. <i>Pour le plaisir de jouer et d'écouter.</i>
PERMAKÜLTÜR PERMACULTURE	Şükran TOY	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Tamamen doğal yollarla canlı türlerini bir araya getirerek kalıcı kültürler ve bahçecilik oluşturmak. <i>Apprendre à réaliser des cultures agricoles et horticoles durables en associant les êtres vivant·e·s.</i>
SATRAÇ ÉCHECS	Seçkin SERPİL	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Satranç ilerletmek ve yarışmalara katılmak. <i>Développer la pratique des échecs et participer à des compétitions.</i>

SİNEMA CINÉMA	Elif DİVİTÇİOĞLU	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Sinema aracılığıyla Fransızca kelime dağarcığını geliştirmek. <i>Développer son vocabulaire en français à travers le cinéma.</i>
SİMOLOJİ SISMOLOGIE	Jean BOCQUEL	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9ème, 10ème et 11ème</i>	Yaratıcılık ve inisiyatif kullanarak, hem bölgesel hem de küresel, büyük depremleri kaydedecek iki sismograf imal etmek. <i>Faire preuve d'inventivité et d'initiative pour construire deux sismomètres permettant d'enregistrer les tremblements de terre régionaux et les grands séismes qui agitent la planète Terre.</i>
SOSYAL FARKINDALIK VE İNSAN HAKLARI CONSCIENCE SOCIALE ET DROITS HUMAINS	Gökhan BÜYÜKENGEZ	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Temel insan haklarının önemini ve tarihsel sürecini vurgulamak; öğrencilerimizin canlılara, doğaya olan duyarlılıklarını artırıp pekiştirmek ve ayrımcılığa karşı fikrîsel mücadele ruhunu aşlamak. <i>Souligner l'importance et l'histoire de l'établissement des droits fondamentaux de la personne humaine, élever encore et aiguïser la sensibilité qu'ont les élèves envers les êtres vivant·e·s et la nature, et leur transmettre le goût de la lutte intellectuelle contre les discriminations.</i>
SOSYAL YARDIM, KIZILAY AIDE SOCIALE, CROISSANT ROUGE	Gülnur TIRYAKI İlgın AYDIN CANBEK Ömür AKARSU	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Kimsesiz çocuklara yardım, dayanışma ve yıl içinde yardım gerekecek olaylarda yer almak. <i>Aider les orphelin·e·s, apprendre la solidarité et être présent·e pour l'aide sociale durant l'année.</i>
SUNPO SUNPO	Seda UĞUR	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Teknolojiyi de kullanarak, ihtiyaç sahiplerine yardımcı olmak için projeler tasarlayıp, hayata geçirmek. <i>Créer et réaliser des projets en utilisant les nouvelles technologies pour aider celles et ceux qui sont dans le besoin.</i>
TİYATRO FRANSIZCA THÉÂTRE EN FRANCAIS	Christine CHOURY Yasemin KIR	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9^{ème}, 10^{ème} et 11^{ème}</i>	Saint-Joseph'te, diğer okullarda, millî ve uluslararası festivallerde bir tiyatro eseri oynamak. <i>Monter une pièce de théâtre à Saint-Joseph et la présenter dans d'autres écoles et dans des festivals nationaux et internationaux.</i>
TİYATRO İNGİLİZCE THÉÂTRE EN ANGLAIS	Volkan OĞUZ	9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 9^{ème}, 10^{ème} et 11^{ème}</i>	Saint-Joseph'te, diğer okullarda, millî festivallerde bir tiyatro eseri oynamak. <i>Monter une pièce de théâtre à Saint-Joseph et la présenter dans d'autres écoles et dans des festivals nationaux.</i>

TİYATRO TÜRKÇE <i>THÉÂTRE EN TURC</i>	Can KULAN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Saint-Joseph'te, diğer okullarda, millî festivallerde bir tiyatro eseri oynamak. <i>Monter une pièce de théâtre à Saint-Joseph et la présenter dans d'autres écoles et dans des festivals nationaux.</i>
VİDEO PRODÜKSİYON ATÖLYESİ <i>ATELIER DE PRODUCTION VIDÉO</i>	Nusret Emre BİLGİN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Hareketli görüntüye ilgi duyan, kendini video prodüksiyon konusunda geliştirmek isteyen, ya da sadece kamera arkasında neler oluyor bilmek isteyenleri bu renkli dünyaya hazırlamak. <i>Préparer les élèves que l'image animée intéresse, qui souhaitent développer leurs capacités de production vidéo, ou simplement savoir ce qui se passe derrière la caméra, à cet univers fascinant.</i>
VOLEYBOL <i>VOLLEYBALL</i>	Onur ERMAN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Arkadaşlık ortamında voleybol oynamak. <i>Pratiquer le volley-ball de façon amicale.</i>
YAYIN (KARDELEN) <i>MAGAZINE DE L'ÉCOLE (KARDELEN)</i>	Yıldırım BEYAZIT Didem TEKİN	Tüm öğrenciler için <i>Pour tou·te·s</i>	Okulun dergisi Kardelen'i hazırlamak. <i>Préparer Kardelen, le magazine de l'école.</i>
YELKEN <i>VOILES FRANCOPHONES</i>	Metin ÖZDEMİR Laurent CHAPDELAINE	Hız., 9. ve 10. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de PL, 9ème et 10ème</i>	Başlangıç seviyesindeki öğrencilere dersler sonrasında ve hafta sonları Fransızca/Türkçe teorik, pratik yelken dersleri vermek. Not: Yelkenli yat eğitimi ücreti öğrenci tarafından karşılanır. <i>Après les cours et pendant les week-ends, donner des cours théoriques et pratiques de voile en français/en turc pour des élèves débutant·e·s.</i> <i>Note : les frais des cours pratiques de voile sont à la charge des élèves.</i>
YILLIK <i>PALMARÈS</i>	Altan KILIÇ Mesude YILDIRIM	12. sınıf öğrencileri için <i>Pour les élèves de 12^{ème}</i>	Okul yıllığını hazırlamak. <i>Préparer le palmarès de l'école.</i>